

CENTRO VOCACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE CÂNDIDO MOTA

Relatório Anual de Gestão 2025

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

1. Identificação:

Nome: Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota			
CNPJ: 44.491.694/0001-82			
Endereço: Rua: São Caetano, 1046		Bairro: Jardim Alvorada	
CEP: 19.883-030	Cidade: Cândido Mota	Estado: São Paulo	
Telefone: (18) 3341-1402		E-mail: freipaulino@hotmail.com.br	

2- Diretoria:

Cargo	Nome	RG/SSP	CPF
Presidente	Evandro de Oliveira	8.186.039-0	035.210.138-55
Vice-Presidente	José Osmar Matioli	6.185.008-1	539.096.318-00
Primeira Secretária	Maria Aparecida Gonçalves	6.307.771-1	798.708.138-87
Segundo Secretário	José Lázaro Marroni	4.544.392-0	249.357.608-00
Primeiro Tesoureiro	Gerson Paulo Moda Pereira	5.621.469	710.863.748-00
Segundo Tesoureiro	José Ricardo dos Santos	24.139.411-9	164.591.838-64
Conselheiro	Ademir Fernandes da Cruz	5.484.342-X	538.914.658.15
Conselheira	Andrea Maria da Silva Carvalho	21.732.209-8	110.778.698-35
Conselheira	Maria Angélica Alves	6.307.714	058.484.978-85
Mandato: 13/02/2025 a 12/02/2027.			

3- Representante Legal:

Nome: Evandro de Oliveira		
RG: 8.186.039-0	Órgão Expedidor: SSP/SP	CPF: 035.210.138-55
Endereço: Rua Carmo Chadi, 792		Bairro: Vila Lima
CEP: 19.880-031	Cidade: Candido Mota	Estado: São Paulo
Telefone: (18) 3341-6114		Email: evandro.oliveira.cm@gmail.com

4- Registros e Certificados:

Registro Estatuto: 27/09/1994, atualização em: 20/09/2016.
Cartório: Oficial de Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Cândido Mota.
Número: 1188.
Município/UF: Cândido Mota/SP.
Certificado de Utilidade Pública Municipal: Decreto nº. 26-71 de 22/09/1971.
Certificado de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº. 1.190 de 10/12/1976.
Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social-CEBAS: Portaria nº 38/2021, item 30 de 26/02/2021, com validade de 10/04/2021 a 09/04/2024. Prorrogação da validade: Portaria nº 49, de 09 de Maio de 2022. Validade: 31/12/2025.
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social: 004/2025.
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: 006/2025.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

5- Histórico da Entidade:

O Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota, é uma Entidade de referência na área da Assistência Social, para o desenvolvimento de ações socioeducativas, visando oferecer proteção social básica para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, oportunizando o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Propiciando o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo social e da formação cidadã e ainda contribui para o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como um direito de cidadania.

É uma instituição sem fins lucrativos, mantida por parcerias, convênios e pela comunidade local. Foi fundada em 11/08/1971 por um Frei da ordem dos **Capuchinhos**, "**Frei Paulino**", da cidade de **Jundiaí-SP**, que na época se sensibilizou com o alto índice de pobreza da cidade e o alarmante número de crianças que ficavam nas ruas, deu início a um trabalho assistencial que objetivava tirá-las das ruas e ocupá-las com atividades recreativas e lúdicas, alimentando-as também. A Instituição, perante o Município e a região, possui uma ótima credibilidade e infraestrutura adequada para os atendimentos e o desenvolvimento dos Programas Socioassistenciais.

A instituição tem o propósito de desenvolver atividades preventivas que favoreçam o desenvolvimento dos mesmos; reconhecendo-os como sujeitos e protagonistas de sua própria história e que tenham o direito de viver e conviver com dignidade, respeito, liberdade, saúde, alimentação adequada, educação, esporte, lazer, cultura e profissionalização.

6- Missão:

Desenvolver programas e projetos que atuam na defesa dos direitos humanos e promoção da cidadania em ações socioeducativas para crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social.

7- Visão:

Ser reconhecida como organização referencial de excelência pelos serviços prestados de proteção social às crianças e adolescentes na comunidade local, em parceria com as entidades sociais e educacionais.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

8- Valores:

Transparência - Ética - Credibilidade - Solidariedade - Competência - Sustentabilidade - Espiritualidade - Comprometimento - Público Alvo - Sociedade.

9- Quantidade Atendida:

Capacidade / meta: 450 Crianças e Adolescentes.

10- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para os de 06 a 15 anos.

Objetivo: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

11- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para os adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses.

Objetivo: Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional; Adquirir conhecimento e desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho.

12- Objetivos Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV ofertado a crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social. As atividades também visam desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções buscam valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

13- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Projetos Desenvolvidos:

Projeto: FILMAGENS

O projeto teve início a partir do interesse espontâneo das crianças pela ambientação de estúdio, gravações e uso de câmeras de celular. Aproveitando essa motivação, buscou-se promover o protagonismo infantil alinhado aos saberes curriculares presentes nos Percursos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças, tais como: exposição e construção coletiva de ideias; identidade pessoal e do grupo; criatividade; convivência harmoniosa; valorização dos conhecimentos prévios; autonomia; autoestima; curiosidade e busca por novos aprendizados; fortalecimento de vínculos; coragem e superação da timidez; socialização de forma lúdica; capacidade de falar e ouvir; ampliação da percepção de mundo; reconhecimento do próprio papel no grupo; divisão de tarefas; planejamento coletivo; desenvolvimento pessoal; e ampliação do universo informacional, artístico e cultural. Com base nesses princípios, o projeto permitirá explorar e vivenciar experiências significativas, enriquecedoras e transformadoras.

Grupo: Esmeralda / Educadora: Camilla Damascena Ricardo

Projeto: A HISTÓRIA DO BASQUETE

Durante um encontro socioeducativo, foi discutido sobre como a prática esportiva contribui para a saúde, algumas crianças começaram a relatar os esportes que praticavam e aqueles que tinham interesse em conhecer. Nesse momento, manifestaram grande curiosidade pelo basquete. Observou-se, porém, que o conhecimento prévio do grupo sobre o tema era limitado, baseado principalmente em referências de filmes nos quais o esporte aparece sendo praticado. As crianças sabiam que o basquete é popular em outros países e que possui forte relação com comunidades periféricas dos Estados Unidos, frequentemente retratadas em quadras de bairro. Apenas duas crianças demonstraram maior familiaridade com o tema, pois haviam iniciado recentemente treinamentos no município — inclusive foram elas que nos informaram sobre a existência do projeto local de basquete.

Ao longo do desenvolvimento das atividades, foi possível trabalhar diversos pontos presentes nos Percursos do Serviço de Convivência, especialmente no percurso *Eu consigo mesmo*, relacionado ao autocuidado e à auto responsabilidade na vida diária, já que a prática esportiva é uma forma de cuidar da saúde e desenvolver hábitos positivos que exigem compromisso. Também evidenciamos o percurso *Eu com o outro*, considerando que o esporte fortalece a convivência, estimula a socialização e inspira a perseverança na busca pelos sonhos, como frequentemente observado na trajetória de atletas que se dedicam para alcançar grandes conquistas.

Grupo: Pérola 3 / Educadora: Cristiane Batista Rocha

Projeto: DESCOBRINDO A PROFISSÃO POLICIAL

O projeto teve início a partir de uma roda de conversa sobre o tema “Profissão na Família”, em que cada criança compartilhou a ocupação de seus responsáveis. Após esse momento, assistimos a um vídeo sobre diferentes profissões, e a profissão de policial despertou grande interesse no grupo, especialmente no que diz respeito aos diferentes tipos de polícia e ao papel que desempenham na sociedade.

Em continuidade, fomos à sala de informática para pesquisar mais sobre a profissão escolhida, buscando compreender quais são os tipos de policiais existentes, suas funções sociais, responsabilidades, desafios e competências necessárias para o exercício da atividade. De volta à sala de aula, cada criança apresentou as informações pesquisadas, compartilhando suas descobertas e curiosidades. Elas também realizaram uma interpretação da leitura por meio de desenhos e registraram perguntas que foram feitas aos policiais convidados para participar da atividade com a comunidade.

Grupo: Safira 2 / Educadora: Cleonice Antunes Rocha

Projeto: CONSTRUINDO O AMANHÃ

Iniciada uma roda de conversa em que todos demonstraram grande entusiasmo ao abordar temas relacionados ao mercado de trabalho. Durante o diálogo, foi observado o interesse dos adolescentes pelo programa de Aprendizagem Profissional, o que fez surgir diversas ideias e questões que eles desejam explorar de forma mais aprofundada.

A partir dessa motivação, os adolescentes realizaram pesquisas sobre o programa, buscando compreender seu funcionamento e os caminhos necessários para se tornar um jovem aprendiz. Ao longo das pesquisas, surgiram dúvidas importantes, que foram discutidas e posteriormente apresentadas ao grupo. Eles também elaboraram cartazes contendo informações como:

- Tempo de contrato;
- Idade permitida para ingressar no programa;
- Número de empresas que aderem ao projeto na região;
- Funcionamento geral da aprendizagem.

Como parte do processo formativo, realizamos ainda uma visita extremamente produtiva à fábrica de ração de Cândido Mota, onde os adolescentes receberam informações sobre a estrutura da empresa, seu funcionamento e os produtos que fabricam. Essa vivência ampliou a compreensão do grupo sobre o ambiente de trabalho e sobre diferentes possibilidades profissionais.

Grupo: Prata 4 / Educadora: Érika Regina da Silva Dias

Projeto: A VIDA DE UM VEREADOR

Durante uma roda de conversa com a turma, foi possível identificar um grande interesse dos alunos em compreender como é o trabalho de um vereador, suas funções e de que forma suas ações influenciam no desenvolvimento do município. Diante dessa curiosidade coletiva, o grupo sugeriu aprofundar o tema, dando início a um processo de investigação para esclarecer todas as dúvidas relacionadas ao assunto.

Considerando que a atuação de um vereador não se restringe a um único espaço, organizamos o projeto em duas etapas de expedição investigativa. Na primeira etapa, recebemos a visita de um vereador – escolhido pelos próprios alunos – que compartilhou aspectos de sua vida profissional, suas atribuições e os desafios da função.

Na segunda etapa, realizamos uma visita à Câmara Municipal, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer de perto esse espaço tão importante para o funcionamento do poder legislativo no município. A experiência possibilitou ampliar o entendimento sobre o papel dos vereadores, a organização das sessões e a estrutura do local, enriquecendo ainda mais o aprendizado do grupo.

Grupo: Pérola 2 / Educadora: Rosmaly Santa de Oliveira Barbosa

Projeto: ADOLESCÊNCIA: CONVÍVIO COM AS DIFERENÇAS

"Tudo começou a partir de uma capacitação do União Faz a Vida, onde foi apresentado o poema Adolescência. O texto chamou a atenção pela sensibilidade e pela forma como expressamos os desafios dessa fase.

Durante nossa expedição investigativa pelo território "ambientes do Frei", observamos como os adolescentes utilizam os espaços da escola em seu dia a dia. Percebemos que esses ambientes, como salas de aula, sala de vídeo pátio, quadra e biblioteca, vão além da função, eles também são lugares de convivência, troca de ideias, desabafos e construção da identidade. Registramos comportamentos, conversas e expressões que revelam sonhos, inseguranças, criatividade e também as dificuldades que muitos enfrentam. Através de rodas de conversa, observações e registros fotográficos, compreendemos melhor como os espaços físicos influenciam o emocional e o social dos adolescentes. Essa experiência nos fez refletir sobre a importância de ambientes acolhedores, que promovam escuta, liberdade e oportunidades para os adolescentes se expressarem e crescerem com autonomia e respeito.

Grupo: Bronze 3 / Educadora: Celina de Oliveira Recco

Projeto: REGISTROS E AGRADECIMENTOS

Após um amplo bate-papo de início de ano com os grupos socioeducativos, identificou-se a necessidade de criar um e-book para registrar as atividades desenvolvidas ao longo de 2025, com início em 03/02/2025. Logo nas primeiras atividades, foi levantada a pergunta: *“O que poderíamos fazer para registrar os momentos vivenciados durante o ano?”* Essa reflexão evidenciou a importância de trabalhar o tema dos registros com os grupos Ouro 1 e Ouro 2. Considerando os saberes previstos no currículo de trabalho, destacaram-se as temáticas *Formação Geral para o Trabalho e Autoconhecimento*, visto que o ano oferece excelentes oportunidades para abordar esses assuntos. Assim, iniciamos o projeto de registros vivenciados. A partir das informações coletadas nas Expedições Investigativas, os adolescentes organizaram uma sistematização e a apresentaram aos grupos Ouro 1 e Ouro 2. Chegaram à conclusão de que ainda precisam aprofundar conhecimentos, especialmente sobre sua própria história e trajetória, para que seja possível evoluir em aspectos como adaptabilidade, inteligência emocional, proatividade, comunicação assertiva, comprometimento e valores. Isso porque as empresas estão cada vez mais estratégicas em seus processos de contratação, buscando profissionais que vão além das habilidades técnicas — desejam pessoas que agreguem valor humano e estejam alinhadas à cultura organizacional.

O projeto visa promover a ampliação do universo informacional dos adolescentes, incentivando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e talentos. Ao mesmo tempo, contribui para sua formação cidadã, valorizando o trabalho e a educação como direitos fundamentais, e estimulando a compreensão sobre o mundo do trabalho e o domínio de competências básicas essenciais.

Grupo: Ouro 1 e 2 / Educador: Erivaldo Cardin

Projeto: ADOLESCÊNCIA E MERCADO DE TRABALHO

Em roda de conversas sobre atividade futuras e dúvidas de temas que gostariam de saber os adolescentes tiveram muita curiosidade sobre o Programa Adolescente Aprendiz onde são indicados para o mercado de trabalho. desde então partimos de um ponto onde une informação, reflexão e preparação para o futuro, considerando a realidade dos adolescentes, seus interesses, sonhos, direitos e responsabilidades, já que o trabalho é uma parte central, da vida adulta e da construção de identidade.

Nesta expedição, os adolescentes visitaram uma empresa de mecanização agrícola a Sollus localizada na cidade de Assis SP, onde puderam conhecer de perto o papel das máquinas no campo, os profissionais que atuam nessa área e os caminhos possíveis de formação para quem deseja trabalhar nesse setor. Durante a visita, os jovens foram recebidos por um profissional da empresa que explicou o funcionamento dos principais equipamentos, como bazucas e outros implementos agrícolas. Houve também uma breve explicação sobre a importância da mecanização na produtividade e sustentabilidade da agricultura. Os adolescentes tiraram dúvidas, observaram demonstrações práticas, conheceram setores como oficina mecânica, almoxarifado, logística e até o administrativo. Também foram discutidos temas como segurança no trabalho, formação técnica e inovação no campo.

Grupo: Prata 1 e 2 / Educadora: Juliana Nogueira Santos

14- Técnicas de Referência da Entidade:

As técnicas durante o ano realizaram:

1. Visitas domiciliares;
2. Doação de cestas básicas;
3. Doação de roupas e calçados recebidos na Entidade;
4. Atendimento às famílias para preencher documento de demanda;
5. Atendimento às crianças e adolescentes, demanda esporádica;
6. Orientações às famílias referente ao serviço ofertado, regras, comportamento e outras orientações;
7. Matrículas;
8. Relatório Circunstanciado de Atividades, solicitado pela Secretaria de Assistência;
9. Relatório das atividades solicitado pela Prefeitura;
10. Relação nominal solicitado pela Prefeitura;
11. Relatório individual solicitado em articulação com a rede de serviço;
12. Registro de atendimentos em prontuários físicos da entidade;
13. Registro de atendimento no Sistema SUASnet;
14. Encaminhamentos para ser atendido por Oftalmologista e Dentista, referente aos Projetos “Veja Bem” e “Devolva um sorriso a uma criança” com parceiros voluntários;
15. Doação de absorventes para as jovens, referente ao Projeto “Fluxo de Amor”, com parceiros voluntários;
16. Encaminhamento para o ambulatório de saúde mental;

17. Reunião da rede Intersetorial a fim de discussão de casos;
18. Reunião de pais;
19. Renovação das matrículas para o ano seguinte.

No trabalho realizado em parceria com o CRAS, desenvolvemos acompanhamento familiar, articulações, encaminhamentos, orientações e demais ações necessárias ao fortalecimento das famílias. A família é sempre priorizada, pois é dever da Entidade apoiá-la e orientá-la, proporcionando condições para a construção de novos projetos de vida e para o estabelecimento de relações solidárias e integradoras no convívio social.

Esse cuidado reflete diretamente na segurança emocional das crianças e adolescentes, que passam a reconhecer que sempre terão acolhimento, escuta e suporte quando precisarem. Assim, encontram um espaço onde podem se expressar e compartilhar seus sentimentos, elementos fundamentais para o desenvolvimento da autoestima e do autovalor.

15- Demonstrações da Participação Dos Usuários:

A participação dos atendidos manteve-se entre 85% e 95% ao longo do ano de 2025. As propostas planejadas foram executadas com excelência, assegurando o alcance dos objetivos estabelecidos, tais como o fortalecimento das relações familiares e comunitárias, bem como a promoção da integração e da troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido da coletividade.

Destaca-se que as atividades são desenvolvidas em dois períodos, no contraturno escolar, atendendo crianças e adolescentes.

16 - Projetos anexos na Entidade:

Projeto “Devolva o sorriso a uma criança”; O projeto, em funcionamento desde 2002, consiste no atendimento e tratamento odontológico de crianças e adolescentes participantes do SCFV, na faixa etária de 6 a 17 anos. As ações são realizadas por profissionais voluntários da área de odontologia, que prestam os atendimentos diretamente nos consultórios, garantindo acompanhamento preventivo, curativo e orientações de saúde bucal.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

Projeto “Veja Bem”, Em funcionamento desde 2004, o projeto consiste no encaminhamento de crianças e adolescentes com dificuldades ou problemas de visão para atendimento com oftalmologistas voluntários. A iniciativa busca garantir o acesso a cuidados oftalmológicos essenciais, promovendo a saúde ocular, prevenindo agravamentos e contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.

Projeto Horta “Verde é Vida”: O projeto conta com a participação de três mães de crianças atendidas pela Instituição, responsáveis pelo plantio, cultivo e manutenção da horta. As atividades são realizadas três vezes por semana, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 8h às 10h30, em ações práticas e orientadas. A iniciativa tem como propósito transformar ou revitalizar áreas improdutivas da Instituição, convertendo-as em espaços de cultivo, convivência e socialização. Além de promover uma experiência prática de aprendizado para crianças e adolescentes, o projeto gera benefícios diretos às famílias participantes: a produção da horta é destinada primeiramente a elas, enquanto o excedente é disponibilizado para venda. O objetivo central é fortalecer os vínculos entre as famílias e a Instituição, estimulando maior proximidade, participação ativa, comprometimento e senso de comunidade.

Projeto “Mães Artesãs”: Iniciado em setembro de 2023, o projeto conta com a participação de 10 (dez) mulheres pertencentes às famílias acompanhadas pelo SCFV. As oficinas de artesanato têm como propósito estimular os canais sensoriais — visão, audição, olfato, tato e paladar — favorecendo o desenvolvimento da criatividade, da concentração e de importantes funções cognitivas, contribuindo para o fortalecimento da saúde mental e do bem-estar das participantes. As atividades são realizadas às segundas e quartas-feiras, no período das 14h às 16h, proporcionando um espaço de convivência, troca de saberes e desenvolvimento de habilidades manuais e expressivas.

Projeto “Fluxo de Amor”; Iniciado em novembro de 2021, o projeto tem como objetivo promover o acesso à educação necessária para que meninas e mulheres possam gerenciar a higiene menstrual de forma adequada e consciente. A iniciativa também visa contribuir para a prevenção de doenças relacionadas à falta de cuidados durante o período menstrual, oferecendo informações, orientações e suporte. Além disso, o projeto disponibiliza absorventes higiênicos externos para meninas e mulheres atendidas pela Instituição que não possuem acesso a esse item essencial, garantindo dignidade, saúde e bem-estar.

Programa “Adolescente Aprendiz”: Programa desenvolvido para oferecer aos adolescentes e jovens de nossa cidade a Aprendizagem Profissional, tendo como objetivo a qualificação socioprofissional e inserção desses jovens no mercado formal de trabalho.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

Programa “A União Faz a Vida” (PUFV): Desenvolvido em parceria com o Sicredi, o projeto tem como objetivo construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania, utilizando a Metodologia de Projetos como eixo central das atividades. A iniciativa busca promover o protagonismo infantil, permitindo que as crianças participem ativamente dos processos de aprendizagem, tomada de decisão e desenvolvimento de ações que fortalecem a convivência, a responsabilidade e a autonomia.

Projeto "Alfabetização Digital": É uma iniciativa voltada para promover a inclusão digital por meio da alfabetização tecnológica.

O objetivo é capacitar os participantes para utilizarem ferramentas digitais de forma autônoma e consciente, ampliando suas oportunidades de comunicação, aprendizado e inserção no mercado de trabalho.

17 – Programa de Aprendizagem Profissional: Adolescente Aprendiz

O Programa de Aprendizagem Profissional – Adolescente Aprendiz tem como finalidade promover a inserção de adolescentes no mercado de trabalho formal, por meio de formação socioprofissional que integra atividades teóricas e práticas, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e profissional dos participantes.

O acesso ao Programa ocorre por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ofertado pela Entidade Formadora, atendendo adolescentes com idade entre 14 e 18 anos, em situação de vulnerabilidade social. Os participantes são preparados para processos seletivos junto às empresas parceiras, com vistas à contratação como aprendizes, podendo permanecer no Programa até os 23 anos, 11 meses e 29 dias, conforme a legislação vigente.

O Programa oferta três cursos de Aprendizagem Profissional, devidamente validados pelo Ministério do Trabalho e Emprego e organizados conforme o Código Brasileiro de Ocupações (CBO) com 11 números de códigos: Assistente Administrativo, Operador de Supermercado e Educador Social, com contratos que variam entre 11, 16 ou 18 meses, de acordo com a carga horária e a estrutura de cada curso.

A Coordenação do Programa é responsável pelo acompanhamento da frequência, mediações, sistema do governo, busca ativa de empresas parceiras, formação continuada da equipe de professores, controle de atestados, férias, folhas de ponto e encerramento dos contratos. A formação teórica é conduzida por equipe docente composta pela professora Jéssica, professora Luana e professora Beatriz, com turmas organizadas conforme o curso e a jornada de aprendizagem.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

As atividades teóricas ocorrem em dias e horários previamente definidos, enquanto a prática profissional é desenvolvida nas empresas e instituições parceiras, assegurando a efetiva articulação entre formação e experiência no mundo do trabalho.

A metodologia adotada baseia-se no modelo tradicional de ensino, com mediação docente, utilização de conteúdos expositivos, dinâmicas pedagógicas e debates orientados, garantindo aprendizagem sistematizada, crítica e contextualizada.

O Programa observa as diretrizes previstas no Art. 18, estando vinculado aos programas listados no CONAP, priorizando a qualificação social e profissional, o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, a permanência escolar, a acessibilidade, a cidadania e a preparação para o mundo do trabalho.

Atualmente, o Programa mantém 157 adolescentes e jovens inseridos no mercado de trabalho, por meio de parcerias com empresas e instituições públicas e privadas, possibilitando o cumprimento da cota legal de aprendizagem.

Para a manutenção e gestão do Programa, é cobrada das empresas conveniadas uma taxa administrativa, custeada integralmente pela empresa, sem qualquer desconto no salário do aprendiz, destinada a despesas pedagógicas, administrativas e operacionais necessárias ao adequado funcionamento do Programa.

O Programa Adolescente Aprendiz contribui de forma significativa para a formação integral dos adolescentes, fortalecendo a articulação entre educação, trabalho e inclusão social.

17.1 – Empresas Parceiras

Por meio das parcerias firmadas, as empresas habilitam a Entidade Formadora a selecionar aprendizes para o cumprimento da cota legal de aprendizagem. Atualmente, o Programa conta com 14 empresas parceiras, sendo elas:

1. Prefeitura Municipal de Cândido Mota e Secretarias;
2. Delegacia;
3. Coopermota;
4. Casa Di Conti;
5. Câmara Municipal;
6. Energisa;
7. Serviço Autônomo de Água e Esgoto;
8. Lojas de Supermercados da Rede Avenida;
9. Centro de Distribuição da Rede Avenida;

10. NovAmérica;
11. DMS Precisão e Consultoria Rural e Urbana;
12. Sicoob;
13. Clube Recreativo Bandeirantes;
14. Kumon.

17.2 – Atividades Desenvolvidas ao Longo do Ano de 2025

Mês de Janeiro: Em janeiro de 2025, foram realizadas atividades de acolhimento e integração dos participantes, com apresentação das normas e objetivos do Programa. Também ocorreram ações formativas introdutórias, voltadas ao desenvolvimento pessoal, ética, cidadania e preparação para o mundo do trabalho. O período foi marcado pelo acompanhamento administrativo, organização de turmas e atualização de documentos. Houve ainda orientações individuais aos aprendizes sobre rotina, responsabilidades e expectativas. As atividades contribuíram para fortalecer o vínculo institucional e alinhar o planejamento do ano.

Mês de Fevereiro: No mês de fevereiro de 2025, as atividades foram intensas e diversificadas, com destaque para conteúdo de Direitos Humanos, Direitos Trabalhistas e Previdenciários, Saúde e Segurança no Trabalho e Primeiros Socorros. Filmes temáticos foram amplamente utilizados como recurso pedagógico, promovendo reflexões críticas e debates significativos entre os aprendizes. Houve avanço na capacitação em Inclusão Digital, com conclusão de módulos do Pacote Office e avaliações para certificação. Também foram trabalhados temas sociais relevantes, como segurança pública, cidadania, relações interpessoais, respeito no trabalho e impacto das tecnologias. Paralelamente, ocorreram ações administrativas, seleções de aprendizes, articulações com empresas parceiras e fortalecimento da comunicação institucional.

Mês de Março: Em março de 2025, as atividades do Programa foram marcadas por uma intensa programação formativa, abordando temas como segurança pública, inclusão digital, direitos trabalhistas e previdenciários, mercado de trabalho, juventude e cidadania. As aulas utilizaram metodologias diversificadas, com filmes, vídeos, debates, estudos de caso, dinâmicas, quizzes e atividades práticas, promovendo o pensamento crítico e a participação dos aprendizes. Destacou-se a participação das alunas no 1º Congresso “Cândido Mota por Elas”, fortalecendo reflexões sobre o papel da mulher na sociedade e no mundo do trabalho. Também houve ações voltadas à formação dos educadores sociais, com debates sobre educação fiscal, cultura de paz, violência, desemprego juvenil e inclusão no mercado de trabalho. Paralelamente, ocorreram atividades administrativas, fortalecimento de parcerias, uso de novas ferramentas pedagógicas e alinhamentos internos, contribuindo para a qualificação contínua do Programa.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

Mês de Abril: Em abril de 2025, o Programa de Aprendizagem Profissional apresentou uma atuação intensa e estruturada, marcada pelo fortalecimento das ações pedagógicas, administrativas e institucionais, em conformidade com a legislação vigente e com as diretrizes do Ministério do Trabalho e Emprego. O mês contou com a consolidação dos cursos de Auxiliar Administrativo, Operador de Supermercado e Educador Social, bem como com a ampliação e diversificação das áreas formativas vinculadas às Classificações Brasileiras de Ocupações (CBOs), atendendo às demandas do mercado de trabalho local e regional. No âmbito pedagógico, as atividades abordaram temas como direitos trabalhistas e previdenciários, rotinas administrativas, comunicação profissional, educação fiscal, ética, inclusão, empatia, cidadania, documentação administrativa, perfil profissional e saúde mental. As aulas foram desenvolvidas por meio de metodologias diversificadas e participativas, incluindo exposições dialogadas, pesquisas orientadas, debates, trabalhos em grupo, atividades práticas, dinâmicas, uso de recursos audiovisuais, estudos de caso e palestras temáticas, promovendo o pensamento crítico, o protagonismo juvenil e a articulação entre teoria e prática. Destacaram-se as ações voltadas à saúde emocional dos adolescentes e jovens aprendizes, com a realização de palestras e atividades conduzidas pelo Projeto HELP FJU, proporcionando espaços de escuta, acolhimento e reflexão sobre bem-estar emocional no contexto pessoal e profissional.

Mês de Maio: Em maio de 2025, as atividades do Programa de Aprendizagem Profissional foram marcadas por uma programação formativa intensa e diversificada, contemplando temas como comunicação empresarial, estrutura organizacional, Teoria Geral da Administração, educação fiscal, ética profissional, direitos e deveres dos trabalhadores, resolução de conflitos, trabalho em equipe, competências socioemocionais, saúde mental, pensamento crítico e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). As aulas utilizaram metodologias ativas e participativas, incluindo rodas de conversa, estudos de caso, tribunal simulado, quizzes, dinâmicas em grupo, pesquisas orientadas, uso de recursos audiovisuais e atividades práticas, promovendo o protagonismo juvenil e a articulação entre teoria e prática. Destacaram-se as ações alusivas ao 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, desenvolvidas de forma sensível, educativa e reflexiva, reforçando a conscientização, a empatia e a responsabilidade social dos aprendizes. Também foram realizadas atividades de integração entre os adolescentes aprendizes e os adolescentes atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), favorecendo a troca de experiências, o fortalecimento de vínculos e a valorização do percurso formativo no mundo do trabalho. Paralelamente, o mês contou com avanços administrativos e institucionais, incluindo a ampliação de parcerias, acompanhamento pedagógico e social dos aprendizes, alinhamentos internos da equipe, utilização de diferentes ferramentas pedagógicas e ações voltadas à qualificação contínua do Programa, reafirmando o compromisso com a formação integral, a cidadania e a inserção protegida de adolescentes e jovens no mercado de trabalho.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

Mês de Junho: O Programa Adolescente Aprendiz deu continuidade às ações pedagógicas com foco no desenvolvimento profissional, social e humano dos aprendizes, abordando temas fundamentais como setores da economia, relações humanas no trabalho, empatia, legislação trabalhista e cooperativismo. As atividades buscaram fortalecer a compreensão dos jovens sobre o funcionamento das organizações, a importância das relações interpessoais no ambiente profissional e o papel do trabalho coletivo na construção de uma sociedade mais justa e solidária. No início do mês, foram trabalhados os conteúdos relacionados aos setores econômicos e à desigualdade social, promovendo reflexões sobre a organização da economia e sua relação com a realidade dos aprendizes em seus locais de trabalho. As aulas estimularam o diálogo, a análise crítica e a conexão entre teoria e prática, possibilitando aos alunos compreenderem tanto os setores da economia quanto os setores internos das empresas onde atuam, bem como identificar pontos de melhoria em seus ambientes profissionais. Ao longo do mês, o tema central “Relações humanas no trabalho” foi aprofundado de forma contínua e progressiva, envolvendo reflexões sobre respeito, empatia, comunicação, cooperação, resolução de conflitos e responsabilidade social. Foram abordados aspectos legais que asseguram a proteção dos trabalhadores, com referência à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), à Constituição Federal e às Normas Regulamentadoras, promovendo o conhecimento dos direitos e deveres no ambiente laboral. As metodologias utilizadas incluíram vídeos, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, simulações de conflitos, estudos de caso, produções textuais e atividades práticas em grupo, favorecendo a participação ativa, o protagonismo juvenil e a aprendizagem significativa.

Destacou-se o engajamento dos aprendizes nas discussões, a partilha de vivências pessoais e profissionais e o amadurecimento na forma de expressar opiniões, analisar situações de conflito e propor soluções legais e humanizadas. As atividades contribuíram para ampliar a consciência crítica dos alunos, fortalecendo valores essenciais para a convivência em sociedade e para a construção de ambientes de trabalho saudáveis e produtivos.

No encerramento do mês, foi iniciado o conteúdo de Cooperativismo, abordando seus princípios, tipos e impactos sociais, econômicos e humanos. Por meio de exemplos práticos e vídeos, os alunos compreenderam a importância do trabalho cooperado, da solidariedade, da democracia e da valorização do ser humano acima do lucro. As atividades práticas de criação de cooperativas evidenciaram criatividade, dedicação e envolvimento dos grupos, reforçando o papel da educação profissional como instrumento de transformação social.

Mês de Julho: Em julho de 2025, as atividades do Programa Adolescente Aprendiz foram marcadas pelo aprofundamento de temas voltados à formação cidadã, ética e profissional dos adolescentes e jovens aprendizes. As aulas abordaram conteúdos como os setores das empresas, com destaque para o setor jurídico e sua função estratégica na prevenção de conflitos, elaboração e análise de contratos e garantia da legalidade nas relações de trabalho; Direitos Humanos, sua origem histórica, princípios fundamentais

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

e aplicação no contexto brasileiro e no mundo do trabalho; e Relações Humanas no Trabalho, enfatizando a importância do respeito, da empatia, da comunicação, da cooperação e da convivência saudável nos ambientes profissionais.

As metodologias adotadas foram diversificadas e participativas, incluindo exposições dialogadas, apresentações em slides, rodas de conversa, debates orientados, perguntas provocativas, registros coletivos, estudos de situações reais, encenações de casos de violação de direitos, relatos de experiências pessoais e reflexões sobre vivências no ambiente escolar, familiar e profissional. Essas estratégias favoreceram o desenvolvimento do pensamento crítico, da consciência social, da escuta ativa e do protagonismo juvenil, permitindo aos aprendizes relacionar os conteúdos teóricos às práticas vivenciadas em seus locais de trabalho.

Destacou-se o engajamento das turmas, a maturidade demonstrada nas discussões, a sensibilidade diante de temas sociais relevantes e o respeito às opiniões diversas, mantendo-se um ambiente de aprendizagem colaborativo, ético e acolhedor. Paralelamente, as atividades contribuíram para fortalecer valores essenciais à formação integral dos aprendizes, como dignidade humana, responsabilidade social, trabalho em equipe e cidadania, reafirmando o compromisso da Entidade Formadora com a qualificação profissional e humana dos adolescentes e jovens atendidos pelo Programa.

Mês de Agosto: O Programa Adolescente Aprendiz desenvolveu atividades formativas voltadas à formação profissional, ética e cidadã dos adolescentes e jovens aprendizes, com destaque para os temas Cooperativismo, Atendimento ao Público, Soluções de Conflitos no Ambiente de Trabalho, Ética e Valorização da Vida. As aulas abordaram as origens e os princípios do cooperativismo, seus impactos sociais e as diferenças em relação às empresas tradicionais, por meio de vídeos, documentários, debates e atividades práticas de criação de cooperativas. Em comemoração aos 54 anos do Centro Vocacional "Frei Paulino", foram realizadas ações integradas sobre atendimento humanizado, envolvendo a produção de cartazes e vídeos, exposições internas e compartilhamento nas redes sociais, fortalecendo o sentimento de pertencimento e os valores institucionais. Também foram desenvolvidas atividades sobre resolução de conflitos, comunicação e negociação no ambiente profissional, além de ações de conscientização, promovendo reflexões sobre saúde emocional, acolhimento e valorização da vida. De modo geral, o mês foi marcado por metodologias participativas, integração entre as turmas e articulação entre teoria e prática, reafirmando o compromisso do Programa com a formação integral dos aprendizes.

Mês de Setembro: No mês de setembro de 2025, as turmas do Programa Adolescente Aprendiz desenvolveram atividades voltadas ao aprimoramento da comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos, pensamento crítico e conscientização social. Por meio do Clube do Livro, foram trabalhados os contos "Olhos d'água" (Conceição Evaristo) e "Moça Tecelã" (Marina Colasanti), promovendo rodas de leitura compartilhada, debates e interpretações que estimularam a oralidade, a

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

escrita e a reflexão sobre realidades sociais. As turmas também participaram da Feira Oportuna, com palestras e visitas aos estandes, ampliando a visão sobre mercado de trabalho, projetos de vida e desenvolvimento profissional. Em alusão ao Setembro Amarelo, foram realizadas palestras com profissionais da área da saúde e assistência social, abordando saúde mental, prevenção ao suicídio e valorização da vida. As atividades ocorreram de forma participativa, integrando teoria e prática, contribuindo para a formação profissional, cidadã e humana dos aprendizes.

Mês de Outubro: As atividades concentraram-se no desenvolvimento da comunicação oral e escrita, leitura, interpretação de textos e raciocínio lógico-matemático, articulando tais competências ao contexto do trabalho, da vida acadêmica e pessoal dos adolescentes. As aulas abordaram temas como alfabetização no Brasil, analfabetismo funcional, autoestima, interpretação textual, produção escrita e uso adequado da comunicação no ambiente profissional, por meio de pesquisas, dinâmicas, trabalhos em grupo, apresentações orais, produções textuais, jogos educativos e avaliações. Destacou-se a visita técnica à empresa parceira NovaAmérica, possibilitando aos aprendizes conhecerem a estrutura organizacional, os setores produtivos, as normas de segurança e trajetórias profissionais inspiradoras. Também ocorreram ações extracurriculares relevantes, como a participação no Desfile Cívico em comemoração aos 102 anos de Cândido Mota e a palestra do projeto “OAB vai à Escola”, abordando bullying e cyberbullying. No final do mês, iniciou-se o conteúdo de raciocínio lógico-matemático, com dinâmicas e exercícios voltados tanto ao mercado de trabalho quanto à preparação para o ENEM e vestibulares. De modo geral, o mês foi marcado por metodologias participativas, avaliações formativas, fortalecimento da cidadania, reflexão crítica e compromisso com a formação integral dos adolescentes e jovens aprendizes.

Mês de Novembro: Neste mês as atividades contemplaram temas relacionados à cultura, comunicação, inclusão, direitos humanos, cidadania, desigualdade social, imagem pessoal e profissional, além do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Em razão das condições climáticas adversas, houve adequações pontuais no cronograma e nos espaços de realização das aulas. As práticas pedagógicas envolveram debates, estudos de caso, análises de músicas, exibição e discussão do filme Tropa de Elite 2, reflexões sobre comunicação como ferramenta de inclusão e resolução de conflitos, direitos humanos, cidadania, desigualdade social e o protagonismo feminino na história do Brasil. Paralelamente, foram desenvolvidas atividades voltadas ao raciocínio lógico-matemático, com jogos, exercícios e avaliações, buscando fortalecer o pensamento lógico aplicado ao cotidiano, ao trabalho e à vida acadêmica. Destacaram-se ainda ações formativas com educadores, reflexões sobre imagem pessoal e profissional, ética e vivência no mundo do trabalho, bem como a confraternização dos aprendizes, promovendo integração, valorização dos adolescentes e fortalecimento dos vínculos, marcado por metodologias participativas e avaliações formativas.

Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota
Rua São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada - Cândido Mota/SP CEP 19.883-030
Fone: (18) 3341 1402 / 3341 6114 E-mail: freipaulino@hotmail.com.br
CNPJ 44.491.694/0001-82

Mês de Dezembro: No mês de dezembro de 2025, as atividades do Programa Adolescente Aprendiz abordaram de forma sistemática os Direitos Trabalhistas, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e sua relação com os Direitos Humanos, envolvendo diferentes turmas e empresas parceiras. As aulas foram desenvolvidas por meio de rodas de conversa, estudos de caso, simulações de situações reais do mundo do trabalho, pesquisas orientadas, análises de contratos de aprendizagem, debates, comparações da legislação brasileira com a de outros países, utilização de recursos digitais, quizzes e atividades práticas. Destacaram-se as simulações de audiências trabalhistas, elaboração de contratos fictícios, reflexões sobre direitos e deveres, saúde e segurança no trabalho, ansiedade e burnout, bem como o uso de filmes e documentários para contextualização histórica. De modo geral, as atividades promoveram a participação dos aprendizes, o desenvolvimento do pensamento crítico, a compreensão da legislação vigente e o fortalecimento da formação cidadã e profissional, respeitando as especificidades de cada turma e realizando adaptações quando necessário.

18- Recursos Físicos Existentes:

01	Prédio Administrativo (6 salas)
03	Salas multiuso
06	Salas multiuso (crianças)
01	Sala de leitura
01	Auditório para 150 pessoas
06	Salas multiuso (adolescentes)
02	Salas de informática
01	Salas interativas
01	Brinquedoteca
01	Sala de Vídeo
01	Casinha de Boneca
01	Parque – Playground
01	Sala de Apoio aos Orientadores Sociais
01	Sala de coordenação SCFV
01	Instalações Sanitárias, sendo 10 femininos e 07 masculinos
01	Instalações Sanitárias, sendo 02 femininos+1PDC e 02 masculinos+1PCD
01	Cozinha (ampla)
01	Refeitório para 150 crianças/adolescentes
01	Copa e dispensa
01	Almoxarifado
01	Oficina de manutenção geral
01	Quadra Poliesportiva Coberta
01	Espaço de Recreação: Campo Suíço / Campo de Areia e Pista de Atletismo
01	Amplio pátio com jardins, árvores e espaço para recreação

19- Recursos Humanos 2025:

	Nome	Função	Escolaridade	Carga Horária
1	Erciana Maia Franciscani	Diretora Administrativa	Superior	40 h
2	Simone Brancalhão Dias	Assistente Social	Superior	30 h
3	Aparecida Correa Pahim	Assistente Social	Superior	30 h
4	Talita Barreiros Jorge	Psicóloga	Superior	40 h
5	Ana Claudia Sanches Guiotti	Assistente Financeiro	Superior	40 h
6	Débora Aparecida Bicudo Silva	Assistente Administrativo	Ensino Médio	40 h
7	Marcel Maroubo de Brito	Assistente Administrativo	Ensino Médio	40 h
8	Bruna dos Santos Neves	Auxiliar Administrativo II	Superior	40 h
9	Isabelli Martins P de Araújo	Coordenadora pedagógica	Superior	40 h
10	Rosmaly Santa Oliveira Barbosa	Educadora Social	Ensino Técnico	40 h
11	Cristiane Batista Rocha	Educadora Social	Superior	20 h
12	Cleonice Antunes da Rocha	Educadora Social	Superior	40 h
13	Juliana Nogueira dos Santos	Educadora Social	Superior	40 h
14	Celina de Oliveira	Educadora Social	Superior	20 h
15	Maria Jose da Silva	Educadora Social	Ensino Técnico	20 h
16	Érika Regina da Silva	Educadora Social	Superior	20 h
17	Erivaldo Cardim	Educador Social	Superior	40 h
18	Camilla Damascena Ricardo	Educadora Social	Superior	40 h
19	Maria Aparecida de Paulo	Serviços Gerais	Ensino Médio	40 h
20	Marcia Alvarenga Pereira Correia	Serviços Gerais	Fundamental	40 h
21	Clarice Ferreira de Brito Euzébio	Merendeira	Fundamental	40 h
22	Cilmara Andreia Bocardo	Monitora de Pátio	Fundamental	40 h
23	Clarice Antunes de Oliveira	Servente de Limpeza	Ensino Médio	40 h
24	Mizael Antônio de Mendonça	Serviços Gerais	Ensino Médio	40 h
25	Elisângela Cristina Rosa	Serviços Gerais	Ensino Médio	40 h
26	Artur Balduino Gregório da Silva	Aprendiz Administrativo	Ensino Médio	04 h

20- Origem dos Recursos Financeiros:

- Prefeitura Municipal de Cândido Mota / SAS – Secretaria Municipal de Assistência Social
- SEDS – Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social de São Paulo – PSB / SCFV
- MDS – Ministério do Desenvolvimento Social – PSB / SCFV
- CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- Campanhas realizadas pela própria Instituição – Campanha de Grãos e Campanha de Doação na conta de água, em parceria com o SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto).

Obs: Não existe nenhuma cobrança dos usuários da política nacional de assistência social, em conformidade com o Estatuto Social da Instituição.

21- Despesas:

As despesas são classificadas no balancete mensal e anual, como:

- 1- Material de consumo (custeio: alimentação, material de higiene e limpeza, energia, telefone, material de expediente, pedagógico, etc.);
- 2- Recursos Humanos (despesas de salários e encargos com funcionários);
- 3- Investimento (Reformas, aquisição de bens permanentes).

22- Parcerias:

1. Prefeitura Municipal de Cândido Mota;
2. Secretaria Municipal de Assistência Social;
3. Secretaria Municipal de Saúde / Vigilância Sanitária;
4. Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte;
5. Secretaria Municipal de Administração e Fazenda;
6. Secretaria Municipal de Obras, Agricultura e Meio Ambiente;
7. Câmara Municipal de Cândido Mota/ Vereadores;
8. DRADS – Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social de Marília/SP;
9. CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social;
10. CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
11. Rede Intersetorial;
12. Conselho Tutelar;
13. CRAS – Centro de Referência de Assistência Social;
14. CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social;
15. Fórum / Poder Judiciário;
16. Escolas Municipais e Estaduais;
17. Dentistas - “Projeto Devolva o sorriso a uma criança”;
18. Oftalmologistas - “Projeto Veja Bem”;
19. Empresas: Casa Di Conti / Nova América / Casa Avenida/ Gás e Água Verdurão Doná;
20. Nova América/ Sicredi Paranapanema “Programa a União Faz a Vida”.

23- Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento das atividades, aliado ao processo de avaliação, constitui uma ferramenta essencial e contínua, permitindo a análise de todas as etapas previstas no plano de trabalho. As reuniões semanais entre a equipe técnica e os educadores sociais possibilitam a aplicação desses instrumentos, favorecendo uma gestão mais organizada e eficiente.

Nesses encontros, são avaliadas as atividades já realizadas e planejadas as ações subsequentes, identificando possíveis falhas e propondo ajustes e melhorias. Além disso, o relatório mensal, elaborado pelas técnicas de referência com base no planejamento executado pelos educadores, configura-se como um mecanismo de avaliação mais detalhado, permitindo verificar se os objetivos inicialmente propostos foram alcançados.

24- Considerações finais:

No ano de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades no âmbito do SCFV que garantiram aos educandos o acesso a seus direitos, como a convivência social, o direito de ser e a participação social. Essas ações promoveram, de forma ampla, uma reflexão crítica e consciente entre crianças e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento de suas potencialidades individuais e comunitárias. Além disso, favoreceram o trabalho em grupo, fortalecendo tanto os vínculos familiares quanto os comunitários.

Contamos com a parceria da Prefeitura Municipal e da Secretaria Municipal de Assistência Social para o alcance de nossos objetivos e metas, cuidadosamente planejados em consonância com a realidade das famílias atendidas, assegurando um trabalho sensível, responsável e alinhado às necessidades da comunidade.

Cândido Mota, 31 de Dezembro de 2025.

25- Equipe responsável pela elaboração do relatório:

Talita Barreiros Jorge
Psicóloga - Técnica de Referência

Simone Brancalhão Dias
Assistente Social - Técnica de Referência

Isabelli Martins Pimentel de Araújo
Coordenadora Pedagógica
Programa Adolescente Aprendiz

Aparecida Correa Pahim
Assistente Social

Erciana Maia Franciscani
Diretora Administrativa